

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: مفاهیم پایه سازمان و مدیریت - نظریه های رفتار سازمانی
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با مفاهیم پایه سازمان، مدیریت و نظریه های رفتار سازمانی					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	طبقه	حیطه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:			روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
آشنایی با مفاهیم مدیریت و رهبری در سازمان	بدون استفاده از متن (جزوه و کتاب یا فایل الکترونیکی):	دانش	شناختی	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد	120 دقیقه
آشنایی با کلیات درس و نحوه ارزشیابی	1- مفهوم سازمان را بدون استفاده از جزوه یا کتاب با 100٪ صحت تعریف کند.	درک	کاربرد	تعمل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	آزمون کتبی
آشنایی با مفهوم سازمان	2- چارچوب سازمان را طبقه بندی نماید.	تجزیه و تحلیل	کاربرد	سختی از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
آشنایی با مفهوم مدیریت در سازمان	3- اجزای سازمان را در مورد یک بیمارستان به عنوان نمونه توصیف نماید.	دانش	دانش	سختی از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
آشنایی با مفهوم رهبری در سازمان	4- ویژگیهای سازمانهای بهداشتی - درمانی را در مقایسه با سایر سازمان ها مقایسه نماید.	دانش	دانش	سختی از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
آشنایی با مفهوم رهبری در سازمان	5- مفهوم مدیریت در سازمان را بدون استفاده از جزوه یا کتاب با 100٪ صحت تعریف کند.	دانش	دانش	سختی از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
آشنایی با مفهوم رهبری در سازمان	6- مفهوم رهبری در سازمان را بدون استفاده از جزوه یا کتاب با 100٪ صحت تعریف کند.	دانش	دانش	سختی از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
آشنایی با مفهوم رهبری در سازمان	7- مفاهیم مدیریت و رهبری در سازمان را با هم مقایسه نماید	دانش	دانش	سختی از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
منابع:					
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	تاریخ تنظیم: 1402/06/15		<ul style="list-style-type: none"> • Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications • Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co. • Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers 	

جلسه شماره: 2		عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3		موضوع درس: نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه							
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان													
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
نظریه های رفتار سازمانی نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه نظریه های نوین انگیزش		1- سازمان را بطور خلاصه تعریف نماید 2- سه ویژگی مشترک سازمان ها را نام ببرد 3- عوامل تاثیرگذار بر سازمان را نام ببرد 4- چهار سطح سازمان را نام برده و در پنج سطر توضیح دهد 5- مدیریت را در سه خط تعریف نماید 6- تاریخچه علم مدیریت را در 5 سطر توضیح دهد 7- مکاتب مدیریت را نام ببرد		شناختی		دانش دانش دانش ادراک دانش ادراک دانش		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد		120 دقیقه		آزمون کتبی ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب	
منابع:		Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co. Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers		تاریخ تنظیم: 1402/06/15		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه									

جلسه شماره: 3	عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: فرایند تصمیم گیری و مشکل گشایی ارتباطات در پرستاری سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	1-تصمیم و تصمیم گیری را در به اختصار تعریف نمایند 2-مراحل فرایند مشکل گشایی را نام برده و در 4 سطر توضیح دهند 3-انواع تصمیم را نام برده و هر کدام را در 4 سطر توضیح دهند 4-از استراتژی های تصمیم گیری 1 مورد را نام برده و هر کدام را در 4 سطر توضیح دهند. 5-اهمیت ارتباط را در سه سطر توضیح دهند 6-منشاء نیاز به ارتباط را در سه سطر توضیح دهند 7-ارتباط را تعریف نموده و اجزاء آن را در 4 سطر توضیح دهند 8-هدف برقراری ارتباط را در یک سطر بیان کنند 9-از تسهیل کننده ها و بازدارنده های ارتباط 1 مورد را نام ببرند 10-انواع ارتباط را نام برده و هر کدام را در نیم صفحه توضیح دهند	شناختی	دانش دانش ادراک دانش ادراک دانش ادراک ادراک ادراک ادراک دانش دانش دانش ادراک	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب آزمون کتبی
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	تاریخ تنظیم: 1402/06/15		منابع:	
		<ul style="list-style-type: none"> Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co. Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers 			

جلسه شماره: 4	عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: سیاست گذاری و برنامه ریزی در نظام سلامت تمرکز و عدم تمرکز و انواع برنامه ریزی در پرستاری سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
سیاست گذاری و برنامه ریزی در نظام سلامت تمرکز و عدم تمرکز در پرستاری سلامت جامعه انواع برنامه ریزی در پرستاری سلامت جامعه	1-سیاست گذاری در سلامت را در دو سطر تعریف نماید 2-حداقل چهار مورد از اشکال مختلف سیاست گذاری را نام برده و در توضیح دهد 3-وظایف سیاست گذار سلامت را در چهار سطر توضیح دهد 4-سه ضلع مثلث سیاست گذاری را با هم مقایسه نماید. 5-منظور از تمرکز و عدم تمرکز در بحث های مدیریتی را تحلیل نماید 6-برنامه ریزی را در یک سطر تعریف دهد 7-اصول برنامه ریزی را توضیح دهد 8-محاسن برنامه ریزی را در سه سطر توضیح دهد 9-دلیل اولویت برنامه ریزی بر سایر گام های برنامه ریزی را مورد بحث قرار دهد 10- فرایند برنامه ریزی را در 5 سطر توضیح دهد	شناختی	دانش دانش ادراک ادراک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل دانش ادراک تجزیه و تحلیل دانش ادراک	نحوه ارائه درس سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد			
تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان	گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه				
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	تاریخ تنظیم: 1402/06/15			منابع:
		<ul style="list-style-type: none"> Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co. Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers 			

موضوع درس: سازماندهی، بسیج منابع و امکانات، هدایت، کنترل، نظارت و ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1	عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه	جلسه شماره: 5		
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
سازماندهی، بسیج منابع و امکانات، هدایت؛ کنترل، نظارت و ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه	1- اهمیت سازماندهی را در 32 سطر توضیح دهد 2- سازماندهی را بطور خلاصه تعریف کند 3- ساخت سازمانی را در یک سطر تعریف کند 4- ساختار رسمی و غیررسمی در سازمان را توضیح دهد 5- اجزاء بسیج منابع و امکانات را در پنج مورد نام ببرد 6- هدایت را در 3 سطر توضیح داده و متغیرهای آن را در سه مورد نام ببرد 7- کنترل را در 3 سطر تعریف نماید 8- چهار مرحله کنترل را نام برده و توضیح دهد 9- انواع کنترل را نام ببرد 10- ویژگی های کنترل موثر را در 5 سطر توضیح دهد	ادراک دانش دانش ادراک دانش دانش ادراک دانش ادراک	ادراک دانش دانش ادراک دانش دانش ادراک دانش ادراک	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد	120 دقیقه	آزمون کتبی ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
منابع :		تاریخ تنظیم: 1402/06/15		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه		
<ul style="list-style-type: none"> Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co. Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers 								

جلسه شماره: 6		عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3		موضوع درس: مدیریت بحران و بلایای طبیعی؛ نظام های اطلاعاتی مدیریت و مدیریت اطلاعات بهداشتی			
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
مدیریت بحران و بلایای طبیعی نظام های اطلاعاتی مدیریت و مدیریت اطلاعات بهداشتی		1- بحران را در سه سطر تعریف کند 2- انواع بحران را نام ببرد 3- خصوصیات بحران را در 5 سطر توضیح دهد 5- مدیریت بحران را در سه سطر توضیح دهد 6- فرآیند مدیریت بحران را در 5 سطر توضیح دهد 7- اجزای برنامه مدیریت بحران را در 7 سطر توضیح دهد 8- هفت نکته کلیدی مدیریت بحران را نام ببرد 9- ده گام بهبود ارتباطات در بحران را توضیح دهد 10- خصوصیات اعضای ستاد مبارزه با بحران را مورد بحث قرار دهد 11- سیستم های اطلاعاتی را در دو سطر تعریف نماید 12- فن آوری اطلاعات را در دو سطر تعریف نماید 13- مدیریت اطلاعات را در دو سطر تعریف نماید 14- موانع استفاده از فن آوری اطلاعات را تحلیل نماید		شناختی		دانش دانش ادراک ادراک ادراک ادراک دانش ادراک تجزیه و تحلیل دانش دانش دانش تجزیه و تحلیل		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		روش ها- رسانه- وسیله پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: 1402/06/15		منابع:							
						<ul style="list-style-type: none"> Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co. Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning, LLC. Publishers 							

جلسه شماره: 7		عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3		موضوع درس: برنامه ریزی استراتژیک، مدیریت بیماریها و وضعیت های مزمن									
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان															
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
برنامه ریزی استراتژیک، مدیریت بیماریها و وضعیت های مزمن		1- مدیریت استراتژیک را در دو سطر توضیح دهد 2- اهمیت برنامه ریزی استراتژیک را در سه سطر توضیح دهد 3- مراحل برنامه ریزی استراتژیک را نام ببرد 4- سه بخش اصلی برنامه ریزی استراتژیک را نام ببرد 5- سه مرحله فرایند مدیریت استراتژیک را نام برده و در 10 سطر توضیح دهد 6- الگوی مدیریت استراتژیک را ترسیم نماید 7- سطوح مدیریت استراتژیک در پنج سطر توضیح دهد		شناختی		ادراک ادراک دانش دانش ادراک کاربرد ادراک		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد		120 دقیقه		آزمون کتبی ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب			
منابع:		Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications		Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co.		Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers		تاریخ تنظیم: 1402/06/15		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه							

جلسه شماره: 8		عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3		موضوع درس: مدیریت کیفیت در پرستاری سلامت جامعه			
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله			
مدیریت کیفیت در پرستاری سلامت جامعه		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد			
		1- کیفیت را از دیدگاه دمینگ تعریف نماید 2- اصول 12 گانه دمینگ را در مورد کیفیت بیان نماید 3- مدیریت کیفیت جامع را در سه سطر تعریف نماید 4- اصول هشت گانه مدیریت کیفیت جامع را بیان نماید 5- مفهوم کیفیت در مراقبت های بهداشتی و پزشکی را توضیح دهد 6- مدیریت کیفیت در خدمات مراقبت سلامت جامعه s Care Health Community in quality Man را بطور خلاصه توضیح دهد 7- مدیریت مورد case management را بطور خلاصه توضیح دهد 8- مدیریت مراقبت جامعه C. Management Care را بطور خلاصه توضیح دهد		دانش ادراک دانش شناختی دانش کاربرد ادراک ادراک ادراک						زمان «دقیقه» 120 دقیقه		فعالیت های بعد از تدریس ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب آزمون کتبی	
منابع:		Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co. Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning, LLC. Publishers		تاریخ تنظیم: 1402/06/15		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه					